



MA HAAD
School & College
Homework
Class- V

| Subject | Topic |
|-------------------------|---|
| English 1 st | Write a short summary about the story, 'The Hare and the Tortoise' of EFT book. Learn & write the poem- Leisure (first 12 lines) from the ORC book. |
| English 2 nd | Do exercises D & E (page 43) of The New Grammar Tree Book |
| Bangla 1 st | লেসন নোট থেকে 'শিক্ষা গুরুর মর্যাদা' এর শব্দার্থ ও প্রশ্নোত্তর শিখবে এবং লিখবে |
| Bangla 2 nd | 'মাতা পিতার প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য' রচনাটি শিখে লিখবে (পৃষ্ঠা- ২৪৪) |
| Mathematics | Solve the given Worksheet |
| Science | Learn and Write all the S/Q/A and D/Q/A of chapter-7 from the given lesson note |
| BGS | Learn and Write all the D/Q/A of chapter-8 from the given lesson note |

✓ **Submit All the homeworks by 4th of August 2024, Sunday (Time: 11:00 am – 12:30 pm)**



MA HAAD
School & College
Class - V
BGS / Chapter - 8 / Gender Equality

Answer the following questions in short.

a) Write two causes or reasons of violence against women. [PECE 2016, 2017]

Ans: Women become the victims of violence in the society for various reasons. Two of these are-

- dowry
- religious superstitions

b) Write two bad effects of violence against women.

Ans: Two bad effects of violence against women are-

- Women are affected both mentally and physically due to violence.
- They may be less able to go out for study, job etc.

c) Write three things you know about Begum Rokeya.

Ans: Three things about Begum Rokeya are-

- Begum Rokeya was born in Rangpur in 1880.
- In 1909, she opened a girls' school at Bhagolpur which was moved to Kolkata later. She was a pioneer of women's rights in Indian subcontinent.

d) What was the main objective of the revolt of 1857 by the female garment worker?

Ans: The main objective of the revolt by the female garment worker in 1857 was to get paid equal to men and demanded an eight-hour working day.

e) Who was the pioneer of women's renaissance (or women's rights)? Which day is celebrated as 'Rokeya Day' by the government? [PECE 2016, 2018]

Ans: Begum Rokeya was the pioneer of women's renaissance (or women's rights). Every year, 9th December is celebrated as 'Rokeya Day' by the government.

f) In which year Begum Rokeya was born and when did she pass away? [PECE 2016]

Ans: Begum Rokeya was born on December 9, 1880 and she passed away on December 9, 1932.

g) What will happen if women do not enjoy equal rights?

Ans: If women do not enjoy equal rights, the overall development of the country may not be achieved.

h) Who demanded for the 'International Women's Day'? When?

Ans: German socialist Clara Zetkin demanded for the 'International Women's Day' in 1910 at an international socialist conference.

i) When do we celebrate the 'International Women's Day'?

Ans: We celebrate the 'International Women's Day' on March 8 every year.

j) How can we help to change people's attitude to violence against girls and women?

Ans: We can help to change people's attitude to violence against girls and women by arranging different campaign.



পঞ্চম শ্রেণি

বাংলা ১ম পত্র - পদ্য - শিক্ষাগুরুর মর্যাদা

প্রশ্নের উত্তর

প্রশ্ন-ক. বাদশাহ আলমগীরের পুত্রকে কে পড়াতেন?

উত্তর : বাদশাহ আলমগীরের পুত্রকে পড়াতেন এক মৌলবি।

প্রশ্ন-খ. একদিন সকালে বাদশাহ কী দেখতে পেলেন?

উত্তর : একদিন সকালে বাদশাহ আলমগীর দেখতে পেলেন, রাজকুমার তার মৌলবি শিক্ষকের পায়ে পানি ঢেলে দিচ্ছে আর শিক্ষক নিজে হাত দিয়ে পা ধৌত করছেন।

প্রশ্ন-গ. বাদশাহকে দেখে শিক্ষক প্রথমে কী ভাবলেন?

উত্তর : বাদশাহকে দেখে শিক্ষক প্রথমে খানিকটা ভয় পেয়েছিলেন। তিনি ভেবেছিলেন দিল্লির শাহানশাহের পুত্রকে দিয়ে নিজ পায়ে পানি ঢালিয়েছেন এটা খুবই স্পর্ধার কাজ। এ জন্য হয়তো তিনি শাস্তিও পেতে পারেন।

প্রশ্ন-ঘ. 'প্রাণের চেয়েও মান বড়'- শিক্ষক এ কথা বললেন কেন?

উত্তর : মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব। প্রতিটি মানুষের নিজস্ব মর্যাদা রয়েছে। এ মর্যাদা প্রাণের চেয়ে অনেক সময় বড় হয়ে দাঁড়ায়। আলোচ্য কবিতায় আমরা দেখি, এক শিক্ষক দিল্লির শাহানশাহের পুত্রকে দিয়ে নিজ পায়ে পানি ঢালিয়েছেন; এটা খুবই স্পর্ধার কাজ। এজন্য হয়তো তিনি শাস্তিও পেতে পারেন। কিন্তু একটু পরেই তার মাথায় অন্য ভাবনা আসলো। তিনি চিন্তা করলেন, শিক্ষক হিসেবে তাঁর মর্যাদা সবার উপরে, তাই বাদশাহকে ভয় করার কোনো কারণ নেই। বাদশাহ অন্যায়ভাবে প্রাণদণ্ড দিতে চাইলেও তিনি ভীত হবেন না। কারণ প্রাণের চেয়েও সম্মান অনেক বড়।

প্রশ্ন-ঙ. বাদশাহ আলমগীর শিক্ষককে প্রথমে কী বললেন?

উত্তর : বাদশাহ আলমগীর মৌলবিকে রাজদরবারে ডেকে নিয়ে বললেন, জনাব আমার পুত্র আপনার কাছ থেকে ভদ্রতা বা সৌজন্য কিছুই শিখে নাই। বরং শিখেছে বেয়াদবি আর গুরুজনদের প্রতি অবহেলা। তিনি বোঝাতে চাইলেন যে, রাজকুমার নিজ হাতে শিক্ষকের পা ধুইয়ে না দিয়ে বেয়াদবি করেছে। আর এজন্য দায়ী হচ্ছেন স্বয়ং শিক্ষক।

প্রশ্ন-চ. শিক্ষক কী বলে বাদশাহর সুনাম করলেন?

উত্তর : শিক্ষক বাদশাহকে কুর্নিশ করে বলে উঠলেন, বাদশাহ আপনি অনেক মহৎ, অনেক উদার। আজ থেকে আপনি শিক্ষাগুরুর মর্যাদাকে চির উন্নত করলেন। কবির ভাষায়,

'আজ হতে চির উন্নত হলো শিক্ষাগুরুর শির

সত্যই তুমি মহান উদার বাদশাহ আলমগীর।'

মূলভাব: শিক্ষাগুরুর মর্যাদা' কবিতায় শিক্ষকের মর্যাদার কথা বর্ণনা করা হয়েছে। কতিয় শিক্ষক একজন সাধারণ মানুষ হওয়া সত্ত্বেও বাদশাহ আলমগীরের ছেলের দ্বারা পায়ে পানি ঢেলে নিয়েছিলেন। কিন্তু বাদশাহ আলমগীর এতে সন্তুষ্ট ছিলেন না। বাদশাহ আলমগীর প্রত্যাশা করেছিলেন তাঁর সন্তান পানি ঢেলে নিজ হাতে শিক্ষকের পা ধুয়ে দেবেন। তবেই না তাঁর সন্তান নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও দেশপ্রেম নিয়ে দেশের একজন আদর্শ মানুষ হিসেবে গড়ে উঠবে। বাদশাহ আলমগীর উপলব্ধি করেছিলেন, যে ছাত্র শিক্ষকের সেবা করতে জানে না, সে কখনো পরিবার, সমাজ ও দেশের উপযোগী মানুষ হিসেবে গড়ে উঠতে পারে না।



Subject: Mathematics
Class: V

Short Questions :

- i) Write times table of 2 to 20
- ii) Write the next six multiples of the following:
a) 8, 16, ----, ----, ----, ----, ----.
b) 9, 18 ----, ----, ----, ----, ----, ----.
- iii) Convert the following improper fractions into mixed fractions: a) $\frac{123}{6}$ b) $\frac{98}{16}$ c) $\frac{614}{24}$ d) $\frac{223}{18}$
- iv) Convert the following mixed fraction into improper fractions: a) $14\frac{3}{4}$ b) $25\frac{4}{5}$ c) $48\frac{5}{8}$ d) $1000\frac{3}{4}$
- v. Reduce the following fractions to their lowest form: a) $\frac{154}{238}$ b) $\frac{68}{136}$ c) $\frac{160}{720}$ d) $\frac{115}{345}$
- vi) Calculate them by applying BODMAS Rule:
a) $48 \div 6 + 7 = ?$ b) $26 + 9 \times 7 - 15 = ?$ c) $624 - 76 - 24 = ?$ d) $297 - 29 + 20 = ?$
e) $1000 - 305 + 150 = ?$ f) $343 \div 7 \div 7 = ?$
- vii) Write 5 fractions which are equal to 1.
- viii) Arrange the following fraction in ascending order with sign: $\frac{7}{10}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{11}{24}$
- ix) Write the definition of diameter?
- x) What is circle? Draw one circle and labeling the different part of a circle.

Remember, Learn & Write the following Things:

1. To convert a mixed fraction into an improper fraction:

- Multiply the integer part by the denominator and add it to the numerator.
- The denominator will remain same.

Example: $2\frac{1}{4} = \frac{(2 \times 4) + 1}{4} = \frac{9}{4}$

2. To convert improper fraction into a mixed fraction:

- Divide the numerator by the denominator.
- Write down the quotient on the integer part and remainder as the numerator.
- Denominator will remain same.

Example: $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$

3. Multiples of 7 are divisible by 7.

4. A number that can be divided only by itself and 1 is called prime number.

Example: 2,3,5,7,11,13.....

5. If there is a 0,2,4,6 or 8 in the ones place, the number is a multiple of 2. So they are divisible by 2.

6. If there is 0 or 5 in the ones place, those numbers are a multiple of 5. So they are divisible by 5.

7. If the sum of the digits of each place is a multiple of 3, the number is a multiple of 3. So it is divisible by 3.

8. When we multiply a fraction by an integer, keep the denominator and multiply the numerator by the integer.

Example: $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7}$

9. When we divide a fraction by an integer, keep the numerator and multiply the denominator by the integer.

Example: $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times 2}$

10. When we multiply with fraction with fraction, multiply the numerators by numerators and denominators by denominators.

Example: $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3}$